ŠKOLNÍ ŘÁD

Soukromá mateřská škola OPUS, obecně prospěšná společnost s možností označení "o.p.s."

č. j. /2023/ 2

Platnost od **25. 8. 2026**
Účinnost od **1. 11. 2026**

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE 2
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 2
3. PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM MŠ 3
3.1. Režim dne 3
3.2. Rozdělení tříd 3
3.3. Pohybové aktivity a pobyt venku 4
4. PRÁVA A POVINNOSTI DĚTÍ A ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ 4
4.1. Dítě má právo: 4
4.2. Dítě má povinnost: 4
4.3. Zákonní zástupci mají právo: 5
4.4. Zákonní zástupci jsou povinni: 5
4.4.1 Zákaz používání a vnášení mobilních telefonů a dalších elektronických zařízení ... 5
4.5. Pravidla vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky 5
5. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI 5
5.1. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí 5
5.2. Ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí 6
6. PODMÍNKY ZACHÁZENÍ S MAJETKEM MŠ ZE STRANY DĚTÍ 7
7. ÚHRADA NÁKLADŮ ZA SLUŽBU A STRAVNÉ 7
8. PROVOZ KUCHYNĚ A STRAVOVÁNÍ 7
8.1. Podmínky stravování 7
8.2. Prostory kuchyně 8
8.3. Technologie přípravy surovin 8
8.4. Příprava a distribuce jídel 9
9. ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VHODNÉHO KLIMATU 9
10. ZPŮSOB NAKLÁDÁNÍ S PRÁDLEM 10
11. POŽADAVKY NA HYGIENICKÝ REŽIM 10
12. PROJEKT MŠ OPUS PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 11
13. PROJEKT MŠ OPUS PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 15
14. PROJEKT MŠ OPUS PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 19
15. PROJEKT MŠ OPUS PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027 23

Školní řád MŠ

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Soukromá mateřská škola OPUS, obecně prospěšná společnost s možností označení „o.p.s.“ (dále také jen **„MŠ“** nebo **„mateřská škola“)**

Adresa: Žabovřeská 1227, 156 00 Praha 5 – Zbraslav

Telefon: 725 068 764, 602 578 702

IČO: 25637941

Spisová značka: O 34 vedená u Městského soudu v Praze

IZO: 049370782

Zakladatel MŠ: Vlasta Tomášková

Ředitelka MŠ a statutární zástupce: Renáta Marková

Zástupce ředitele MŠ: Lucie Urbanová

E-mail: ms.opus@seznam.cz

Internetové stránky: www.skolkaopus.cz

Typ MŠ: s celodenní péčí

Celková stanovená kapacita: 86 dětí

Kapacita školní jídelny: 86 dětí

Provozní doba: 6:30 – 17:00 (pondělí – pátek), srpen zavřeno

Mateřská škola je školou zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, která zajišťuje předškolní vzdělávání pro děti ve věku zpravidla od 2,5 do 6let. Školní řád vydává a upravuje ředitel mateřské školy.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola je přízemní budova, kde se nachází pět tříd, kancelář školy, dvě herny, hygienické zázemí a toalety pro děti i zaměstnance a dvě prostorné šatny pro děti. Součástí prostor MŠ je vlastní sklad potravin, přípravna pokrmů a kuchyň, v kompletní nerezové podobě, vybavena konvektomatem, multifunkčním robotem, profesionální myčkou a dalším kuchyňským vybavením dle norem.

Součástí budovy MŠ je zahrada, tato zahrada je vybavena tak, aby umožňovala dětem rozmanité pohybové a další aktivity. Zahrada disponuje travnatou plochou, kde se nacházejí dvě pískoviště, zahradní hračky, plastové a dřevěné domečky, houpačky, zahradní altán, kočovný vůz, zahradní sestava se skluzavkou, průlezky.

Zahrada i okolí školky je pro děti stálým zdrojem k poznávání přírody, rozvoje tělesné zdatnosti a pěstování kladného vztahu ke všemu živému i neživému.

3. PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM MŠ

Provoz MŠ je celodenní, při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim. Nově příchozím dětem se plně věnujeme a napomáháme jejich rychlé adaptaci. Denní řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální potřeby a možnosti dětí. Pedagogické pracovnice se plně věnují dětem a jejich vzdělávání. Poměr spontánních a řízených činností je v denním programu vyvážený, a to včetně aktivit, které jsou organizovány nad rámec běžného programu. Dětem je poskytován dostatečný prostor i čas pro spontánní hru, jsou podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, je respektováno jejich pracovní tempo i zájem o činnosti. Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti, děti mají možnost účastnit se společných činností v různě velkých skupinách.

3.1. Režim dne

Na naší škole je zajištěn pravidelný denní režim, který však současně umožňuje organizaci dětí v průběhu dne přizpůsobit potřebám školy a dětí. **Ranní příchod do MŠ je maximálně do 8:30h, žádáme o dodržení stanoveného času**. **Poté má každá třída naplánovaný program a řízené činnosti, které jsou pozdními příchody narušovány**. Rodiče mají samozřejmě možnost po dohodě (návštěva lékaře či mimořádná událost) přivádět dítě do mateřské školy i během dne (v aplikaci NAŠE MŠ vybrat označení "pozdní příchod v sekci "Omluvenky"), omezení je pouze v době plánované akce školy mimo MŠ. Činnosti jsou organizovány tak, aby zabezpečovaly rovnocenné uspokojování tělesných a duševních životních potřeb dětí. V režimu dne jsou funkčně respektovány individuální potřeby dítěte na hygienu a životosprávu. V době nemoci, dovolené či jiné nepřítomnosti dítěte ve školce, rodič zašle prostřednictvím aplikace NAŠE MŠ řádnou omluvenku na vybraný termín (trvání omluvenky jde kdykoliv změnit či upravit dle aktuální situace)

Provoz MŠ je od 6:30 do 17:00hod.

6:30 – 8:30	příchod dětí do MŠ
6:30 – 8:30	spontánní hry, individuální práce, kontakt s rodiči
8:40 – 9:00	rozcvička, pohybové aktivity, komunikační kruh
9:00 – 9:15	hygiena, dopolední svačina
9:15 – 10:00	cíleně řízené činnosti, skupinové hry
10:00 – 11:30	dopolední vycházka, pobyt venku
11:45 – 12:00	hygiena, oběd
12:00 – 12:30	doba pro vyzvedání dětí po obědě
12:15 – 14:00	polední klid (odpočinek na lehátku, spánek, prohlížení knih, poslech čtené pohádky)
14:15 – 14:30	tělovýchovná chvilka, pohybové hry, hygiena, odpolední svačina
14:30 – 17:00	odpolední hry, zájmová činnost, odpolední vycházka, pobyt na zahradě, individuální péče, vyzvedávání dětí

3.2. Rozdělení tříd

Mateřská škola je rozdělena do dvou budov, které jsou propojeny spojovací chodbou.

1. budova:	**2. budova:**
Třída MOTÝLCI	Třída KOŤATA
Třída MYŠKY	Třída LVÍČATA
	Třída ŽABIČKY

Děti jsou zařazovány do tříd podle věku.

3.3. Pohybové aktivity a pobyt venku

Děti mají dostatek pohybu během celého dne a to nejen při pobytu venku, ale i při pobytu ve třídě a herně. K pohybovým aktivitám v MŠ slouží herna - prostorná místnost, která je využívána jako tělocvična pro různé hry a pohybové aktivity. Je zajištěn pravidelný denní rytmus a řád, který je však natolik flexibilní, aby umožňoval organizaci činností v průběhu dne. Spací aktivity jsou upraveny dle individuálních potřeb dětí, všechny děti odpočívají minimálně 30 minut, po té jsou dětem s nižší potřebou spánku nabízeny klidové činnosti na lehátku, prohlížení knížky, hra s drobnou hračkou. Všichni zaměstnanci školy dodržují a respektují potřeby dětí. Reagují na ně a napomáhají k jejich uspokojování. Děti jsou denně dostatečně dlouho venku (pobyt na zahradě či vycházky do okolí MŠ), vždy s ohledem aktuální počasí. Vždy jednou za měsíc v pondělí je pro děti zajištěno cvičení v tělocvičně v centru "Třešňovka"

Akce MŠ

Škola zajišťuje na přání zájmové kroužky – výuka AJ, výtvarný kroužek, zpěv. Tyto aktivity probíhají v odpoledních hodinách. MŠ zajišťuje pro děti divadla, výlety, akce, noční spaní, olympiády, karneval, projektové dny, divadelní představení a další tematické akce.

Jezdíme zpravidla 2x ročně na školu v přírodě, 1x na výjezdní lyžařský kurz a 1x na výjezdní kurz in-line bruslení:

- **Podzimní** – Jizerské hory – Hotel peklo. Švp zaměřená na pobyt dětí na horách s plaveckým výcvikem
- **Zimní** – Krkonoše – Hančova bouda. Švp zaměřená na pobyt dětí v zimě na horách a na zimní hrátky na sněhu
- **Hravé lyžování** – Chotouň – 5denní výjezdní lyžařský kurz
- **Hravé in-line** – Areál Běchovice – 5denní výjezdní kurz in-line bruslení

4. PRÁVA A POVINNOSTI DĚTÍ A ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ

4.1. Dítě má právo:

- na kvalitní předškolní vzdělávání
- na ochranu soukromí, ochranu před násilím, diskriminací, zneužíváním
- na bezpečnost a ochranu při všech činnostech v MŠ
- na zajištění bezpečného prostředí v MŠ
- na respektování jako jedince ve společnosti
- na respektování jazyka, barvy pleti, sociální skupiny
- na slušné zacházení
- na poskytnutí pomoci, zdravotního ošetření
- na účast při všech aktivitách a akcích MŠ

(Poznámka: Práva dětí vychází z Úmluvy o právech dětí)

4.2. Dítě má povinnost:

- dodržovat stanovená pravidla a pokyny MŠ k ochraně zdraví a bezpečnosti
- dodržovat pravidla při činnostech
- respektovat pokyny učitelů a zaměstnanců MŠ
- dodržovat režim MŠ

- dodržovat osobní hygienu
- chránit zdraví své i svých kamarádů, neubližovat si navzájem
- chovat se slušně k dospělým i dětem, zacházet šetrně s hračkami, pomůckami a vybavením MŠ
- oznámit personálu MŠ jakékoliv násilí

4.3. Zákonní zástupci mají právo:

- na poskytnutí informací o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte
- na poskytnutí informací o chování dítěte
- na ochranu a diskrétnost informací týkající se jejich rodinných záležitostí, problémů a vztahů
- na poskytnutí informací o plánovaných akcí a výletů MŠ
- na konzultaci a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělání a chování jejich dítěte
- na spolupráci s MŠ – nové nápady, akce, náměty k obohacení programu MŠ
- projevit připomínky k provozu MŠ či učitelce

4.4. Zákonní zástupci jsou povinni:

- předat dítě do MŠ zdravé, informovat o důvodech nepřítomnosti dítěte
- informovat MŠ o zdravotní stavu dítěte a případných změnách, o zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- ohlásit výskyt infekčního onemocnění, oznámit změnu údajů (bydliště, telefon atd.)
- hradit poplatky za školné a stravné ve stanoveném termínu
- hradit poplatky za školné i v nepřítomnosti dítěte (dovolená, pobyt v zahraničí, dlouhodobá nemoc atd.)
- zúčastnit se projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání a chování dítěte na vyzvání ředitele školy
- sledovat informace o provozu, akcích, změnách na informativní nástěnce v MŠ
- zajistit, aby dítě nenosilo do MŠ drahé šperky a jiné cenné nebo nebezpečné předměty

4.4.1 Zákaz používání a vnášení mobilních telefonů a dalších elektronických zařízení

- děti mají zákaz nosit do MŠ mobilní telefony a jiná osobní elektronická zařízení (např. hodinky, umožňující volání), která neslouží k běžným vzdělávacím činnostem a zákonní zástupci jsou povinni zajistit, aby dítě do MŠ tato zařízení nepřinášelo

4.5. Pravidla vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky

- pedagogičtí pracovníci, děti a jejich zákonní zástupci dbají o vytváření kladných vzájemných vztahů s úctou, respektem a důstojností
- pedagogičtí pracovníci rozvíjí vzájemnou důvěru všech zúčastněných
- pedagogičtí pracovníci dodržují pravidla slušného chování a zdvořilé komunikace
- pedagogičtí pracovníci respektují, že informace, zdravotní stav dítěte a osobní údaje jsou důvěrné, zacházejí s nimi diskrétně pro potřeby MŠ

5. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI

5.1. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí

- Za bezpečnost dětí v mateřské škole odpovídají po celou dobu pedagogičtí pracovníci MŠ, odborně způsobilí a pověření organizací, a to od doby převzetí dětí od jejich zákonného zástupce nebo jím pověřené osoby až do doby jejich předání zákonnému zástupci dítěte nebo jím pověřené osoby.

- Vzhledem k ochraně zdraví ostatních dětí v MŠ může pedagogický pracovník (pokud má při přebírání dítěte od zákonného zástupce nebo jiné pověřené osoby podezření, že dítě není zdravé) požádat zákonného zástupce o doložení zdravotní způsobilosti dítěte formou předložení potvrzení od ošetřujícího lékaře.
- Při vzdělávání dětí dodržují pracovníci školy pravidla a zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.
- Rodič musí osobně předat své dítě učitelce na třídě a osobně od učitelky vyzvednout ve třídě či na zahradě v průběhu dne.
- Učitelka provádí denní poučení dětí o bezpečnosti ve třídě a pobytu venku.
- Bezpečnost dětí při pobytu venku mimo území školy je zajištěna službou dvou učitelek. Zástupce školy určuje při vyšším počtu dětí nebo při specifických činnostech (sáňkování, plavání, výlety apod.) další zletilou osobu způsobilou k právním úkonům zajišťující bezpečnost dětí (např. pí. školnici).
- Při pobytu na zahradě je vždy učitelka osobně u průlezek, houpaček a dalšího nářadí, kde hrozí nebezpečí úrazu. Vždy musí mít učitelka přehled o všech dětech. Při vycházkách učitelka učí děti pravidlům bezpečného chování na ulici a v dopravě. Dle náročnosti vycházky učitelku doprovází školnice.
- Při hře dětí ve třídě učitelka dbá, aby si děti hrály klidně, předchází konfliktům a usměrňuje děti, které vyžadují zvýšenou pozornost.
- Při převlékání dětí v šatnách vykonává učitelka stálý dozor, dbá na vhodné a přiměřené oblečení a obutí.
- Učitelka nesmí odejít od dětí po dobu celé své služby. Při závažném důvodu si zajistí dohled jiné pracovnice na dobu nezbytně nutnou.
- V případě úrazu či zhoršení zdravotního stavu dítěte jsou všichni zaměstnanci povinni ihned poskytnout první pomoc, v případě potřeby zavolat lékařskou pomoc, ihned informovat vedení školy a rodiče.
- Každý i drobný úraz musí být zaznamenán do knihy úrazů.
- Na škole jsou vedeny knihy kontrol, protokoly o revizích, kniha návštěv a jsou prováděny pravidelné kontroly bezpečnosti celé budovy a zahrady.
- Děti mateřské školy jsou pojištěny proti úrazu.

5.2. Ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- V rámci předškolního vzdělání jsou děti přiměřeně k jejich věku a schopnostem nenásilně seznamovány s nebezpečím kriminality, násilí, špatného chování a jsou jim vysvětlována pozitiva zdravého způsobu života a zásady slušného chování a jednání.
- Podstatnou prevencí v této oblasti je vytvoření příznivého sociálního klimatu a rozvíjení kladných vztahů a komunikace mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.
- V rámci výuky a vzdělání jsou děti vedeny ke kamarádství, ochotě si navzájem nabídnout pomoc, pomáhat slabším dětem, nevysmívat se dětem
- Zaměstnanci MŠ se snaží již v počátcích zabraňovat možným projevům šikany, ubližování, násilí, diskriminace, a to zejména – v rámci rozhovorů s dětmi i rodiči.
- V prostorách školy je všem osobám zakázáno užívat návykové látky.

6. PODMÍNKY ZACHÁZENÍ S MAJETKEM MŠ ZE STRANY DĚTÍ

- Pedagogický personál dbá průběhu vzdělání na to, aby děti zacházely šetrně s hračkami, školními pomůckami a nepoškozovaly školní majetek, vybavení školní zahrady a vybavení MŠ.
- Děti jsou vedeny k ochraně majetku MŠ.
- V případě poškození majetku je situace řešena se zákonným zástupcem, kdy bude po dohodě stanovena a zajištěna oprava či náhrada vzniklé škody.

7. ÚHRADA NÁKLADŮ ZA SLUŽBU A STRAVNÉ

Výše a způsob úhrady nákladů za službu péče o dítě a stravné **jsou stanoveny platným ceníkem (viz poslední strana ŠŘ a na webových stránkách školy)**

8. PROVOZ KUCHYNĚ A STRAVOVÁNÍ

Počet strávníků je daný počtem přihlášených dětí a personálu. Rodič odhlásí rodiče své dítě ze stravování den předem, nejpozději však do 8:00h stávajícího dne, jinak se stravné účtováno v plné výši.

V případě, že dítě s celodenní taxou za stravu odchází po obědě domů, má nárok na odpolední svačinu, a to pouze tím způsobem, že se v době odpolední svačiny dostaví do školy, kde svačinu zkonzumuje. Jinak je tato svačina vydána jako přídavek ostatním dětem.

Veškeré dotazy týkající se stravování projednává rodič s paní ředitelkou školy. Po dohodě rodičů s vedením mateřské školy je možné individuální řešení jakéhokoli dietního problému (potravinová alergie, bezlepková dieta apod).

8.1. Podmínky stravování

Dětem je poskytována plnohodnotná, pestrá a vyvážená strava podle příslušných předpisů. Je dodržována technologie při přípravě pokrmů a nápojů. Za dodržování jsou odpovědny pí ředitelka s pí. kuchařkou.

V MŠ je preferován vlastní výběr a nákup potravin, denně je MŠ zásobena čerstvými surovinami a potravinami. Kuchyň je zaměřena na domácí stravu a proto není potřeba využívat polotovary. Podporujeme zdravý životní styl, do jídelníčku zařazujeme potraviny racionální výživy, dostatek ovoce a zeleniny. Je dodržován pitný režim, jsou respektovány individuální potřeby a odlišnosti dětí ve stravování. Dětem s určitým druhem alergie či bezlepkovou dietou je uvařena a poskytnuta jiná alternativa pokrmu či potraviny.

Děti nikdy nenutíme do jídla, ale snažíme se, aby alespoň ochutnaly a naučily se správnému stravování, učíme je samostatné obsluze při stolování. Mezi jídly jsou dodržovány vhodné intervaly.

Podmínkou je měsíční plnění spotřebního koše. Spotřební koš je evidence jednotlivých složek stravy, aby byla dodržena předepsaná výživová norma. Jeho plnění zaručuje pestrost a vyváženost stravy.

Je zachována technologie přípravy pokrmů a nápojů. Pitný režim pro děti je zajištěn a dodržován v průběhu dne – čaj ovocný, bylinný, s citrónem, voda.

Jídelníček je vždy v pondělí ráno vyvěšen na nástěnce, případné změny jsou ihned vyznačovány. Dále pak je zveřejněn na webových stránkách MŠ a v mobilní aplikaci NAŠE MŠ.

Podávání stravy je předem časově rozděleno v intervalech po jednotlivých třídách:

- podávání svačiny 9:00 – 9:15h.
- podávání obědů 11:45 – 12:00h.
- podávání odpolední svačiny 14:15 – 14:30h.

8.2. Prostory kuchyně

Kuchyně je zřízena v prostorách kmenové budovy mateřské školy se samostatným vstupem pro zásobování a přípravna jídel je zřízena v detašované budově mateřské školy. Obě budovy jsou umístěny těsně vedle sebe a propojeny krytou chodbou. Skladovací prostory pro kuchyň a přípravna jídel, kuchyně jsou v souladu s podmínkami, schválenými hygienikem.

V detašované budově je umístěna přípravna jídel – jídlo se vaří a dováží z kmenové budovy v gastronádobách v tepelné vodní lázni, které jsou určeny pro přepravu, dohřev a výdej hotových jídel. Svačiny jsou připravovány na jednotlivých pracovištích – v kuchyni na kmenové budově a v přípravně jídel na detašovaném pracovišti. Rozdělování svačin a obědů na jednotlivých pracovištích – vydává kuchařka, pomocná kuchařka a do tříd roznáší školnice.

Pracovnice kuchyně se řídí danými hygienickými předpisy, vnitřními předpisy a směrnicemi. Kuchařka je vyučena ve svém oboru. Školní jídelna dodržuje stanovený pitný režim, technologické postupy a normy při přípravě jídla, normy syrového masa, dobu od dokončení tepelné úpravy jídla do výdeje. Do kuchyně a skladu potravin mají přístup pouze zaměstnanci se zdravotním průkazem. Ostatním osobám je do těchto prostor vstup zakázán.

8.3. Technologie přípravy surovin

a) Brambory se připravují v místnosti s výlevkou jako přípravna zeleniny. Slupky se dávají do přidělených nádob na odpady.
b) Kořenová zelenina se myje v hrubé přípravně zeleniny a dává se čistá do lednice.
c) Ovoce a zelenina se myje v hrubé přípravně a dává se čistá a omytá do lednice.
d) Ovoce a zelenina pro čistou přípravu se připravují v přípravně svačin.
e) Vejce se vyklepávají na chodbě v místě k tomu určeném, skořápky se dávají do misky a ihned se vynášejí do popelnice.
f) Maso syrové se připravuje v kuchyni v místě určeném jako hrubá příprava na prkénku k tomu určeném.
g) Výroba těsta se zpracovává v „robotu“ a krájí se na vále k tomu určeném.
h) Pro výrobu těsta a pro zpracování masa se používájí odlišné nerezové nádoby.
i) Na maso, zeleninu, ovoce, pečivo a ostatní potraviny jsou vyhrazeny samostatné mísy, prkénka a nože.
j) V lednici č. 1 (2. budova) jsou uloženy mléčné výrobky, másla, jogurty, tvaroh, šunka.
k) V lednici č. 2 (2. budova) je uloženo omyté ovoce a omytá zelenina.
l) V lednici č. 3 (2. budova) jsou uloženy potraviny zaměstnanců.

m) V lednici č. 4 (2. budova) je uloženo maso a vejce.

n) V lednici č. 5 (1. budova) jsou uloženy mléčné výrobky, másla, jogurty, tvaroh, šunka.

8.4. Příprava a distribuce jídel

a) Svačina pro obě oddělení se připravují ve vedlejší části kuchyně stavebně oddělené v návaznosti na varnu, kde je čistá přípravna a na druhé oddělení se převážejí vozíkem.

b) Výdej svačin a obědů se provádí v čisté přípravně, kde je ve varně pro tento účel vyčleněn pracovní úsek. Na druhé oddělení se obědy převážejí do samostatné výdejny v nádobách pojízdné vodní lázni k udržení teploty jídel.

c) Použité nádobí se ukládá na vozíky, které jsou k tomu určeny a označeny. Do kuchyň se nádobí sváží po hlavním výdeji. K efektnímu mytí nádobí byla zakoupena výkonná myčka nádobí s programem mytí 3 – 5 min, jejíž spuštění je časově odděleno od výdeje jídel.

d) Provozní nádobí je zajištěno v samostatném dřezu ve varně.

e) Odpolední svačiny se připravují po výdeji obědů, umytí nádobí a úklidu celé kuchyně.

Kuchyň je rozdělena do těchto částí:

1. **Čistá příprava**
   - porcování vařeného masa
   - porcování knedlíků
   - výdej hotových jídel
2. **Hrubá příprava**
   - příprava syrového masa
   - zpracování těst
   - práce se zeleninou (syrová, kořenová)
3. **Příprava svačin**
   - práce se ovocem a zeleninou

9. ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VHODNÉHO KLIMATU

Teplota vzduchu, způsob větrání

- kontrola teploty vzduchu ve všech prostorách MŠ je zajištěna nástěnnými teploměry
- teplota vzduchu ve třídách se průměrně pohybuje okolo 23ºC
- třídy jsou větrány v době vycházek a při večerním úklidu, příp. dle potřeby

Osvětlení

- v prostorách určených k trvalé činnosti dětí je zajištěno vyhovující denní osvětlení
- ochrana před oslněním je ve všech prostorách MŠ opatřena zařízením pro regulaci denního osvětlení (žaluzie)

10. ZPŮSOB NAKLÁDÁNÍ S PRÁDLEM

Druh:

- prostěradla, bavlněné povlečení
- pyžama vlastní
- šatnové pytle bavlněné
- v kuchyni předepsaný oděv

Způsob praní:

- kuchyň – vlastní praní doma vč. ručníků a utěrek (1x týdně, v případě potřeby ihned)
- ostatní prádlo v prádelně
- 1x za rok praní potahů z lehátek

Výměna prádla:

- 1x za 21 dní lůžkoviny
- 1x za 7 dní ručníky a pyžama
- šatnové pytle dle potřeby
- prádlo pro personál 1x týdně nebo dle potřeby

Manipulace s čistým prádlem:

- z prádelny dovezeno v prádelním koši
- čisté prádlo uloženo v uzavřené skříni pouze pro čisté prádlo, rozděleno do polic

Způsob nakládání s použitým prádlem:

- prádlo je tříděno v úklidové místnosti, potom uloženo

11. POŽADAVKY NA HYGIENICKÝ REŽIM

Způsob a četnost úklidu

Denně:

- vytřít všechny podlahy, v 8:30h podlahu v šatně
- třídy zamést po svačině, po obědě vytřít
- utřít okenní parapety, nábytek, kryty topných těles, skla, kliky
- vynášet odpadky

Odpolední úklid:

- vyčistit koberce vysavačem, umýt a dezinfikovat toalety a umyvadla
- 1x týdně omýt stěny na toaletě a umývárně
- 3x ročně umýt okna
- malování stěn dle potřeby

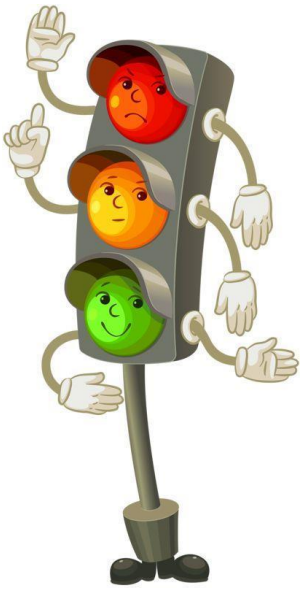
Třídění úklidového nářadí:

- uloženo v úklidové místnosti
- kýbl a hadr na stoly samostatně

PROJEKT PRO DOPRAVNÍ VÝCHOVU DĚTÍ

Soukromá mateřská škola OPUS, o.p.s.
Školní rok 2023/2024

„DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY ANEB ČERVENÁ, ORANŽOVÁ, ZELENÁ … VÍME, CO TO ZNAMENÁ!“



Praha - Zbraslav 2023

Vypracovali: Renáta Marková
Lucie Urbanová

12.1. Úvod

Rádi bychom děti obeznámili s deseti dopravními prostředky a spolu s nimi i základními pravidly silničního provozu. Vždy 1x za měsíc se společně hravou formou naučíme pár zajímavostí o dopravním prostředku a k tomu přidáme základní dopravní značky, důležitá pravidla, která je třeba dodržovat při pohybu na silnici ať už jako chodec nebo cyklista.

Cílem tohoto projektu je osvojování si pravidel, která jsou důležitá pro bezpečný pohyb a orientaci dětí v dopravním prostředí. V neposlední řadě má tento projekt také přispět k minimalizaci a snížení dopravních nehod, jejichž účastníky se stávají děti, a to především díky neznalosti potřebných pravidel.

12.2. Realizace

Realizace projektu proběhne především ve vnitřních a venkovních prostorech MŠ, ale plánujeme i návštěvy muzeí, výlety, besedy apod.

Rádi bychom oslovili místní ZŠ s prosbou o propůjčování dopravního hřiště, které bylo v minulém roce dokončeno.

Do samotného projektu se budeme snažit zapojit složky záchranného systému a navázat na spolupráci s Policií ČR a místní městkou policií.

12.3. Časový rozsah:

- celý školní rok 2023/2024
- vždy 1x měsíčně
- + případné besedy a projektové dny v průběhu celého roku (výlety, přednášky, …)

12.4. Cílová skupina:

- všechny děti z MŠ OPUS
- vždy přizpůsobeno věkové kategorii

12.5. Očekávané výstupy:

- zvládat základní pohybové dovednosti a orientaci v prostoru, běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- vědomě napodobovat jednoduchý pohyb a přizpůsobit jej podle pokynu
- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí; chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých
- pojmenovat to, čím je dítě obklopeno
- umět popsat situaci
- rozlišovat určité symboly (dopravní značky, označení nebezpečí)
- udržet pozornost
- postupovat podle pokynů
- chápat prostorové pojmy např. vpravo, vlevo…
- dodržovat stanovená pravidla (MŠ, doma, na veřejnosti, v dopravě…)
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí

12.6. Vzdělávací cíle RVP PV ve shodě s cíli BESIP:

Dítě a jeho tělo

- osvojení si poznatků důležitých k podpoře zdraví a bezpečí
- upevňování návyků – bezpečný pohyb ve třídě, na procházce, atd.

Dítě a jeho psychika

- osvojení si poznatků o významu znakových systémů
- rozlišování barev, které jsou důležité pro provoz v dopravě

Dítě a ten druhý

- seznámení s pravidly chování v dopravě (ve vztahu k sobě i k ostatním)
- bezpečné chování v silničním provozu
- správné vyhodnocování situace – hry na dopravu, reálné situace v rámci vycházek po okolí (přechod pro chodce…)

Dítě a společnost

- rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí – utvářet návyky do budoucna (získání návyků k pravidlům v dopravním provozu)

Dítě a svět

- seznamování s místem, kde dítě žije
- rozvoj poznatků o prostředí a okolí školy a svého bydliště (bezpečný pohyb – školka, hřiště, obchod...)

12.7. Rizika projektu:

- přetěžování dětí (velké množství informací a aktivit v jeden den) nebo naopak nedostatek informací
- nedostatečně připravené prostředí pro realizaci činností spojených s dopravní výchovou
- nedostatek pohybu mimo areál MŠ – absence reálných situací v dopravě
- nezájem dětí

12.8. Vlastní vzdělávací nabídka

Vybrané dopravní prostředky:

1. Auto - září
2. Autobus - říjen
3. Vlak - listopad
4. Tramvaj - prosinec
5. Letadlo - leden
6. Raketa - únor
7. Koloběžka - březen
8. Šlapací kolo - duben
9. Létající balón – květen
10. Loď - červen

Doporučená literatura:

- O letadélku Káněti, B. Říha
- Mašinka Tomáš
- O veselé mašince, J. Čarek
- O létajících strojích, J. Kahoun

- O mašinkách, J. Kahoun
- Ježibaba na koloběžce, J. Kahoun
- Martínek a dopravní značky
- Krteček a autíčko, E. Petiška a Z. Miler
- O autech, J. Kahoun
- Autíčko Tydýt, J. Kahoun

Divadelní představení v MŠ – Divadlo Koloběžka

- Pohádka „ O kouzelné mašince“

Promítání pohádky „Letadla“

Dopolední výlet s využitím MHD – Svět železnic

Celodenní výlet pro předškoláky – Technické muzeum

Návštěva dopravního hřiště – ZŠ Nad Parkem

Hádanky

Práce s obrazovým materiálem

Recitace, zpěv (píseň Strojvůdce, báseň Semafor, báseň Autíčková školka, písnička Raketa, …)

Cvičíme s Míšou – Semafor, Jedeme na výlet, Auta, Sanitka

Celodenní výlet autobusem (výstava domácího zvířectva, zámek orlík, projížďka parníkem)

Šimonovy pracovní listy 12 (dopravní výchova)

Pracovní listy rozvíjející logiku, postřeh, grafomotoriku,…

Pohybové hry (Na autíčka, Autobus, …)

Omalovánky

Procházky – prakticky využít získané informace

Četba motivačních příběhů – vést děti k rozhovoru a zapojení fantazie

Výtvarné a tvořivé činnosti – využití různých materiálů a technik

Hračky - puzzle, dřevěné obrázkové kostky, dopravní koberec, autíčka, dopravní značky, …

Koloběžky a odrážedla – zahrada MŠ

Dopravní den v MŠ – vlastní kola, návštěva Policie ČR, …

Dopolední pěší výlet – vlakové nádraží Zbraslav

Den hasičů – 4. května

Využití notebooku, tabletu, počítače – výuková videa, pohádky, …

Diskuze – ranní kruh

Encyklopedie, leporela, …

Četba o poledním klidu

!! Dalším nápadům a fantazii se pí. učitelkám meze nekladou!!

Soukromá mateřská škola OPUS, obecně prospěšná společnost s možností označení o. p. s.

„HMYZ…ANEB NĚCO LEZE, NĚCO BZUČÍ"



Praha - Zbraslav 2024

Vypracovali: **Renáta Marková**
Lucie Urbanová

ÚVOD

Rádi bychom děti v rámci toho projektu seznámili s deseti zvířátky z hmyzí říše. **Vždy 1x za měsíc se společně hravou formou naučíme pár zajímavostí o jednom druhu hmyzu**, o jeho životě a vzhledu. Zjistíme, jaké druhy patří mezi ohrožené, které jsou užitečné nebo naopak škodlivé. Přiblížíme dětem vývojová stádia hmyzu a to, jak se během svého života mění.

Cílem tohoto projektu je dětem zajistit kladný vztah a respekt k přírodě, ke všemu živému a k životnímu prostředí. Naučit děti to, že přírodu a životní prostředí je třeba chránit našim chováním, správným výběrem či odmítnutím. V neposlední řadě naučit děti elementární základy dovedností, vědomostí, postojů i hodnot.

REALIZACE

Realizace projektu proběhne především ve vnitřních a venkovních prostorech MŠ. Plánujeme i odborné besedy, výlety, procházky na louku, do lesa, zkrátka tam, kde mohou děti pozorovat hmyz v jeho přirozeném prostředí.

Do samotného projektu se budeme snažit zapojit odborníky a chovatele (včelař apod.)

ČASOVÝ ROZSAH

- celý školní rok 2024/2025
- vždy 1x měsíčně
- případné besedy a projektové dny v průběhu celého roku (výlety, přednášky)

CÍLOVÁ SKUPINA

- všechny děti z MŠ OPUS
- vždy přizpůsobeno věkové kategorii

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- vědomě napodobovat jednoduchý pohyb a přizpůsobit jej podle pokynu
- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí; chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých
- pojmenovat to, čím je dítě obklopeno
- umět popsat situaci
- rozlišovat určité symboly a specifikace (barva hmyzu, zda hmyz leze či letí apod.)
- udržet pozornost
- postupovat podle pokynů
- chápat prostorové pojmy
- dodržovat stanovená pravidla (MŠ, doma, v přírodě…)
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí

VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Dítě a jeho tělo

- osvojení si poznatků důležitých k podpoře zdraví a bezpečí
- upevňování návyků – bezpečný pohyb ve třídě, na procházce, v přírodě, atd.

Dítě a jeho psychika

- osvojení si poznatků o významu přírody
- rozlišování barev
- rozvoj prožitkového učení

Dítě a ten druhý

- správné a bezpečné chování k přírodě a ke všemu živému
- správné vyhodnocování situace – který hmyz je užitečný nebo naopak škodlivý

Dítě a společnost

- rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí – utvářet návyky do budoucna (získání návyků k zdravému životnímu stylu a ochrana životního prostředí)

Dítě a svět

- seznamování s místem, kde dítě žije
- rozvoj poznatků o prostředí

RIZIKA PROJEKTU

- přetěžování dětí (velké množství informací a aktivit v jeden den) nebo naopak nedostatek informací
- nedostatečně připravené prostředí pro realizaci činností spojených s poznáním hmyzí říše
- nedostatek pobytu mimo areál MŠ
- nezájem dětí

VLASTNÍ VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Vybrané druhy hmyzu:

BERUŠKA - září

MOTÝL - říjen

VÁŽKA - listopad

MANDELINKA – prosinec

MOUCHA - leden

HOUSENKA - únor

KOBYLKA - březen

BROUK - duben

VČELA – květen

MRAVENEC – červen

Písničky o hmyzu:

V rámci projektu se děti i mimo jiné naučí tematické písně o hmyzu a na závěr školního roku společně zazpívají a vystoupí na koncertu MŠ OPUS

- Beruško, půjč mi jednu tečku (J. Žáček)
- Broučci (M. Kružíková)
- Mravenec (M. Růžičková)
- Příhody včelích medvídků
- Moucha
- Mravenci (P. Novák)
- Broučci a beruška (M. Růžičková)

Doporučená literatura:

- Mraveniště (J. Petříčková)
- Brouci a hmyz (L. Stehlík, J. Lada)
- Hmyzí hotel (H. Haraštová)

- Co si brouká louka (D. Kralupperová)
- Příhody včelích medvídků (J. Kahoun)
- Broučci (J. Karafiát)
- Byl jednou jeden úl (K. Sládek)
- Encyklopedie

Aktivity:

Divadelní představení v MŠ - pohádka "Minimax a Mravenec"

Výuková videa

Projektové dny se vzdělávací aplikací Glitr – "Hmyzí hrdinové a padouši", "Hmyzí pohádka", "Louka – zvířátka a kytičky"

Řešení úkolů pomocí tabletů

Využití interaktivní tabule

Pořízení "Hmyzích hotelů" na zahradu MŠ

Den vody

Den Země – úklid zahrady

Včelař v MŠ

Pořízení didaktických pomůcek a her k tématu hmyz

Dopolední výlety – výlet do přírody za pozorování hmyzu

Celodenní výlet pro předškoláky – přírodovědné muzeum

Hádanky

Práce s obrazovým materiálem

Recitace, zpěv

Celodenní výlet MŠ – Farmapark u Toma

Den dětí – děti v převleku (beruška, včela, mravenec, motýl atd)

Pracovní listy

Pohybové hry

Omalovánky

Procházky po okolí

Četba motivačních příběhů – vést děti k rozhovoru a zapojení fantazie

Výtvarné a tvořivé činnosti – využití různých materiálů a technik, využití přírodních materiálů (Kaštánkohraní – dopolední akce v listopadu)

Hračky - puzzle, dřevěné obrázkové kostky, didaktické pomůcky, tematické hry

Diskuze – ranní kruh

Encyklopedie, leporela, …

Četba o poledním klidu

!! Dalším nápadům a fantazii se pí. učitelkám meze nekladou !!

14. PROJEKT MŠ OPUS PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Soukromá mateřská škola OPUS, obecně prospěšná společnost s možností označení o. p. s.

„MOŘSKÝ SVĚT"



Praha - Zbraslav 2025

Vypracovali: **Renáta Marková**
Lucie Urbanová

TÉMA PROJEKTU

Objevování života pod mořskou hladinou, seznámení s mořskými živočichy, rostlinami a prostředím oceánu. Rozvoj fantazie, tvořivosti a environmentální výchovy.

Vždy 1x za měsíc se společně hravou formou naučíme pár zajímavostí o jednom druhu mořského živočicha.

CÍLE PROJEKTU

- rozšířit znalosti dětí o mořském prostředí a jeho obyvatelích (jejich vzhled, barvy, druhy apod.)
- podporovat tvořivost, spolupráci a fantazii dětí
- rozvíjet smyslové vnímání prostřednictvím her a tvoření
- vést děti k ochraně přírody a uvědomění si významu čistých vod
- naučit děti to, že přírodu a životní prostředí je třeba chránit našim chováním, správným výběrem či odmítnutím.

REALIZACE

Realizace projektu proběhne především ve vnitřních a venkovních prostorech MŠ. Tematicky laděné akce, výstavy a výlety. Do samotného projektu se budeme snažit zapojit odborníky se znalostmi mořského světa.

ČASOVÝ ROZSAH

- celý školní rok 2025/2026
- vždy 1x měsíčně
- případné besedy a projektové dny v průběhu celého roku (výlety, přednášky)

CÍLOVÁ SKUPINA

- všechny děti z MŠ OPUS
- vždy přizpůsobeno věkové kategorii

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- výrobky dětí z mořského světa vystavené v šatně
- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí; chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých
- umět popsat situaci
- rozlišovat určité symboly a specifikace (barva mořského živočicha, druh apod.)
- posílení týmové spolupráce a fantazie
- postupovat podle pokynů, chápat prostorové pojmy
- dodržovat stanovená pravidla (MŠ, doma, v přírodě…)
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí

VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Dítě a jeho tělo

- osvojení si poznatků důležitých k podpoře zdraví a bezpečí
- upevňování návyků – bezpečný pohyb ve třídě, na procházce, v přírodě, atd.
- pohybové hry na téma rybiček, krabů a delfínů.

Dítě a jeho psychika

- osvojení si poznatků o významu přírody
- rozlišování barev
- rozvoj prožitkového učení

Dítě a ten druhý

- správné a bezpečné chování k přírodě a ke všemu živému
- spolupráce při tvoření, společné hry

Dítě a společnost

- tradice rybářů, pověsti a pohádky o moři
- získání návyků k zdravému životnímu stylu a ochrana životního prostředí

Dítě a svět

- poznávání mořských živočichů, péče o životní prostředí
- rozvoj poznatků o prostředí

RIZIKA PROJEKTU

- přetěžování dětí (velké množství informací a aktivit v jeden den) nebo naopak nedostatek informací
- nedostatečně připravené prostředí pro realizaci činností spojených s poznáním mořského světa
- nedostatek pobytu mimo areál MŠ
- nezájem dětí

VLASTNÍ VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA - Vybrané druhy živočichů:

CHOBOTNICE - září

ŽRALOK - říjen

MOŘSKÝ KONÍK - listopad

VELRYBA – prosinec

MOŘSKÁ ŽELVA - leden

DELFÍN - únor

KLAUN OČKATÝ - březen

MEDÚZA - duben

MOŘSKÁ HVĚZDICE – květen

KRAB – červen

Písničky a básničky k tématu:

V rámci projektu se děti i mimo jiné naučí tematické písně o mořském světě a na závěr školního roku společně zazpívají a vystoupí na koncertu MŠ OPUS

- Rybičky, rybičky, rybáři
- Tři citrónky
- Hlavně, že jsme na vzduchu (Svěrák a Uhlíř)
- V moři je místa dost (J.Nohavica)
- Mořský svět (Karol a Kvído)
- Delfínek Deo (Pavel Soukup)
- Tulení písnička (M.Růžičková)

Doporučená literatura:

- Atlas moří a oceánů (A.Mojetta)

- Moře a oceány
- Encyklopedie, knížky, leporela

AKTIVITY:

Projektové dny v rámci MŠ (1x za měsíc)
- rodiče mají včas info na nástěnce
- zapojení i rodičů do příprav s dětmi na dané téma (děti si mohou donést své hračky na aktuální téma)

Divadelní představení v MŠ

Projektové dny se vzdělávací aplikací Glitr – "Mořský svět", "Pod hladinou"

Řešení úkolů pomocí tabletů

Využití interaktivní tabule – výuková videa, pohádky "Hledá se Nemo"

Den vody

Pořízení didaktických pomůcek a her k tématu mořský svět

Hádanky

Práce s obrazovým materiálem

Recitace, zpěv, tanec (Tanec medúz, poslech zvuků moře apod.)

Celodenní výlet – Svět medúz

Pracovní listy

Pohybové hry

Zábavné hry – rybolov s magnetkami, schovávání perel (míčků) do písku, stavba lodí z kostek

Omalovánky

Četba motivačních příběhů – vést děti k rozhovoru a zapojení fantazie

Výtvarné a tvořivé činnosti – využití různých materiálů a technik, využití přírodních materiálů (koláž "korálový útes" s pískem a mušlemi, mořské akvárium z krabice apod.)

Hračky - puzzle, dřevěné obrázkové kostky, didaktické pomůcky, tematické hry, dřevěné skládačky, rybolov

Diskuze – ranní kruh, povídání o ochraně moří – co rybičkám škodí (plast, odpadky) apod.

Encyklopedie, leporela, knížky

Četba o poledním klidu

!! Dalším nápadům a fantazii se pí. učitelkám meze nekladou !!

15. PROJEKT MŠ OPUS PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Soukromá mateřská škola OPUS, obecně prospěšná společnost s možností označení o. p. s.

„SVĚT DINOSAURŮ"



Praha - Zbraslav 2026

Vypracovali: **Renáta Marková**
Lucie Urbanová

TÉMA PROJEKTU

Projekt zavede děti do fascinujícího světa pravěku, ve kterém budou prostřednictvím hry, tvoření, pohybu a objevování poznávat život dinosaurů a prostředí, ve kterém žili. Děti se seznámí s různými druhy dinosaurů, jejich způsobem života, potravou i velikostí. Děti se prostřednictvím tématu seznámí s tím, že život na Zemi se v průběhu miliónů let měnil a že příroda má svou historii. Projekt je zaměřen především na prožitkové a situační učení, přirozenou dětskou zvídavost a radost z objevování.

Vždy 1x za měsíc se společně hravou formou naučíme pár zajímavostí o jednom druhu dinosaura či ještěra.

CÍLE PROJEKTU

- rozšířit základní poznatky o dinosaurech (jejich vzhled, barvy, druhy, způsob života apod.)
- podporovat tvořivost, spolupráci a fantazii dětí
- rozvíjet smyslové vnímání prostřednictvím her a tvoření
- procvičovat jemnou i hrubou motoriku prostřednictvím různých aktivit
- posilovat pozitivní vztah k přírodě a uvědomování si jejího významu
- rozvíjet schopnost pracovat s informacemi přiměřenými věku dětí

REALIZACE

Realizace projektu proběhne především ve vnitřních a venkovních prostorech MŠ. Tematicky laděné akce, aktivity, popř. i výlety.

ČASOVÝ ROZSAH

- celý školní rok 2026/2027
- vždy 1x měsíčně
- případné besedy a projektové dny v průběhu celého roku (výlety, přednášky)

CÍLOVÁ SKUPINA

- všechny děti z MŠ OPUS
- vždy přizpůsobeno věkové kategorii

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- výrobky dětí ze světa dinosaurů vystavené v šatně
- umět popsat situaci
- rozvoj tvořivosti
- rozvoj řečových a komunikačních schopností
- respekt k přírodě a životnímu prostředí
- rozlišovat určité symboly a specifikace (barva dinosaura, velikost, druh apod.)
- posílení týmové spolupráce a fantazie
- postupovat podle pokynů, chápat prostorové pojmy
- dodržovat stanovená pravidla (MŠ, doma, v přírodě…)
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí

VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Dítě a jeho tělo

- osvojení si poznatků důležitých k podpoře zdraví a bezpečí
- upevňování návyků – bezpečný pohyb ve třídě, na procházce, v přírodě, atd.
- pohybové hry na téma dinosauři, pravěk

Dítě a jeho psychika

- osvojení si poznatků o významu přírody
- rozlišování barev
- rozvoj prožitkového učení

Dítě a ten druhý

- správné a bezpečné chování k přírodě a ke všemu živému
- spolupráce při tvoření, společné hry

Dítě a společnost

- rozvoj společenských dovedností
- získání návyků k zdravému životnímu stylu a ochrana životního prostředí

Dítě a svět

- poznávání dinosaurů, péče o životní prostředí
- rozvoj poznatků o prostředí

RIZIKA PROJEKTU

- přetěžování dětí (velké množství informací a aktivit v jeden den) nebo naopak nedostatek informací
- nedostatečně připravené prostředí pro realizaci činností spojených s poznáním světa dinosaurů
- nedostatek pobytu mimo areál MŠ
- nezájem dětí

VLASTNÍ VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA - **Vybrané druhy dinosaurů:**

ANKYLOSAURUS - září

BRONTOSAURUS - říjen

ELASMOSAURUS - listopad

MOSASAURUS – prosinec

PTERODAKTYL - leden

STEGOSAURUS - únor

TRICERATOPS - březen

SPINOSAURUS – květen

VELOCIRAPTOR – červen

Písničky a básničky k tématu:

V rámci projektu se děti i mimo jiné naučí tematické písně o dinosaurech nebo vybrané písničky zapojí do pohybových aktivit, rozcvičky a her:

- Dinosauři (Karol a Kvído)
- Brontosaurus (Štístko a Poupěnka)
- Cesta do pravěku (Miro Jaroš)
- a další…

AKTIVITY:

Projektové dny v rámci MŠ (1x za měsíc)

- rodiče mají včas info na nástěnce
- zapojení i rodičů do příprav s dětmi na dané téma (děti si mohou donést své hračky na aktuální téma)

Divadelní představení v MŠ

Projektové dny se vzdělávací aplikací Glitr – "Svět dinosaurů", "Cesta za poznáním pravěku"

Řešení úkolů pomocí tabletů

Stavebnice (Kapla, Lego, Magna, Gravitrax…)

Práce s rentgenovými snímky

Využití interaktivní tabule – výuková videa, dětské dokumenty o pravěku

Pořízení didaktických pomůcek a her k tématu

Hádanky

Práce s obrazovým materiálem

Recitace, zpěv, tanec (Tanec medúz, poslech zvuků moře apod.)

Celodenní výlet – Dinopark (v řešení)

Show "Živí dinosauři" v MŠ

Pracovní listy

Pohybové hry, zábavné hry, hravé aktivity

Hra na paleontology

Pokusy, bádání, objevování, smyslohrátky

Omalovánky

Četba motivačních příběhů – vést děti k rozhovoru a zapojení fantazie

Výtvarné a tvořivé činnosti – využití různých materiálů a technik, využití přírodních materiálů (písek, kamínky, "výroba" sopky)

Hračky - puzzle, dřevěné obrázkové kostky, didaktické pomůcky, tematické hry, dřevěné skládačky

Diskuze – ranní kruh, povídání o pravěku

Encyklopedie, leporela, knížky

Četba o poledním klidu

!! Dalším nápadům a fantazii se pí. učitelkám meze nekladou !!